

Avec Mozeika

COOPÉRATIVE D'ACTIVITÉS & D'ENTREPRENEURS

# Catalogue de Formations

POUR ENTREPRENDRE AUTREMENT, DÈS AUJOURD'HUI... !

2023 -2024



# ÉDITO

**Formez-vous ! Soyez prêts à passer à l'action pour réaliser votre défi professionnel !**

- Vous voulez développer votre projet collectif et que cela marche vraiment ?
- Vous cherchez des formateurs qui connaissent vos préoccupations pour les avoir vécues ?
- Vous aimez les formations concrètes, pragmatiques, qui ne font pas perdre de temps et vont à l'essentiel ?
- Vous avez besoin d'un suivi personnalisé pour aller au bout de votre projet ?

**Bienvenue dans l'univers de la coopérative AVEC MOZEIKA**

**Les formations organisées par la Communauté d'entrepreneurs/formateurs de la coopérative répondent à vos besoins.**

- Nos formateurs connaissent bien l'univers des coopératives car ils y sont pleinement intégrés. Vous pouvez dialoguer avec eux en toute confiance.
- Avec leur expérience du terrain, ils sont dans une démarche de partage des connaissances.
- Nos formations sont courtes, proches du terrain, personnalisées et adaptées à votre demande : un entretien préalable permet d'en savoir plus sur vos besoins et de mieux y répondre.
- Grâce à leur écoute et à leurs connaissances, vous (re)prenez confiance et réalisez vos projets.

A propos de la Coopérative « Avec Mozeika »

**« Avec Mozeika » est une SCOP (plus précisément une coopérative d'activités et d'entrepreneurs) qui est aussi un organisme de formation certifié Qualiopi depuis 2020 (et auparavant Datadock).**

Notre coopérative est pleinement engagée dans l'univers de l'Économie Sociale et Solidaire. Nous avons tissés des liens précieux avec les partenaires qui nous font confiance. Développons ensemble l'esprit mutualiste et engagés qui fait la force de ce réseau.

Participez vous aussi à la dynamique de votre organisme avec nos formations 100% pratiques.

Nous avons mis au point des parcours adaptés aux besoins des entrepreneurs engagés dans leurs fonctions,

Des encouragements et un suivi personnalisé, c'est souvent ce qui manque pour passer à l'action. C'est pourquoi, nous assurons un suivi après la formation et ce, pendant 10 jours : pour aller plus loin, répondre à vos questions, vous soutenir. Vous pouvez bénéficier d'ateliers collectifs et de mentorat si vous décidez de faire partie de la communauté des entrepreneurs, à titre individuel ou par le biais de votre structure.

Consultez notre catalogue de formations pour choisir celle qui vous convient.

**Donnez-nous votre avis sur vos besoins, vos attentes concrètes. Nous sommes dans une démarche d'amélioration continue pour vous aider à transformer votre avenir professionnel et celui de votre organisation.**

**Nous sommes tous des entrepreneurs inspirés et inspirants !**

# Nos formations

## AVEC FANNY

p.n°4

### Gérer un groupe grâce à l'intelligence collective et la gouvernance participative

SENSIBILISATION À L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ET À LA GOUVERNANCE PARTAGÉE

p.n°5

SENSIBILISATION - 'MOBILISER / FÉDÉRER AUTOUR DE SON PROJET'

p.n°8

INITIATION À LA 'FACILITATION' POUR DES RÉUNIONS / ÉVÈNEMENTS FLUIDES, PARTICIPATIFS & CRÉATIFS... !

p.n°10

SENSIBILISATION 'COMMUNICATION INTERNE & DYNAMIQUE COLLABORATIVE'

p.n°12

## AVEC NATHALIE

p.n°14

### Accompagner efficacement et avec respect un groupe de professionnels

ACCOMPAGNER, UNE FAUSSE SIMPLICITÉ

p.n°15

ÉCRIRE ENSEMBLE AUTREMENT

(RE) DONNER LA PAROLE AUX ACTEURS DE LA PETITE ENFANCE, DU SOCIAL ET DU MÉDICO-SOCIAL

p.n°17

ECRIRE, UNE POSTURE PROFESSIONNELLE - A CHAQUE ÉCRIT SES ENJEUX

p.n°19

## AVEC YVES

p.n°21

### Négocier en maîtrisant les biais cognitifs

SENSIBILISATION AUX BIAIS COGNITIFS

p.n°22

FORMATION A LA GESTION DE CONFLIT

p.n°24

FORMATION : CONCEPTS AUTOUR DE LA NÉGOCIATION

p.n°26

## AVEC FANNY

### La formatrice



*Fanny Hennion Caraccio*

**Cultivatrice des potentiels des organisations,  
Accompagnatrice - Formatrice - Facilitatrice**

*« Changer de culture,  
changer de modes relationnels...  
C'est la proposition des pratiques  
d'intelligence collective. »*

Plus de 12 ans d'expérience en accompagnement de structures de l'Économie Sociale et Solidaire (au sein d'une Agence de développement de l'ESS).

Dont 10 ans consacrés à la mise en pratiques de la gouvernance participative.

- Recherche-action se basant sur l'approche de l'empowerment, à travers 2 « Actions Innovantes Transnationales » du Fonds Social Européen et le programme Erasmus+ Mobilité.
- Au total plus de 250 personnes formées sur cette question.

Formations spécifiques suivies :

- Gestion de projet et gouvernance partagée (OXALIS et L'Université Du Nous),
- Outils et méthodes pour susciter la participation (L'Orage),
- Intervention systémique dans l'entreprise (Olivier Millet, Institut Repère - Ecole de Palo Alto).
- MOOC 'Gouvernance partagée' (L'Université des Colibris et l'UDN).
- Cadre et posture de l'accompagnateur (ESIA)
- Les fondements de la créativité (Creative Learning Community)
- Communication & Leadership (Valeat Formation – Dale Carnegie)
- Facilitatrice en intelligence collective (Membres Dilts Strategy Group)
- Initiation au Rêve du Dragon (Dragon Dreaming France)

En formation continue sur ce sujet, en partenariat avec des acteurs nationaux et européens.



### Informations

[www.gouvernanceparticipative.com](http://www.gouvernanceparticipative.com)

[fannygaraccio@gmail.com](mailto:fannygaraccio@gmail.com)

En CESA (Contrat d'Entrepreneure Salariée Associée) & Présidente au sein de la CAE Avec MOZEIKA

[www.mozeika.fr](http://www.mozeika.fr)

AVEC FANNY

## SENSIBILISATION À L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ET À LA GOUVERNANCE PARTAGÉE



### Contexte

---

Les méthodes et outils d'intelligence collective et de gouvernance partagée soutiennent :

- la pérennité des projets,
- l'amélioration de l'épanouissement individuel et collectif,
- l'implication active de tous les acteurs.



### Public

---

- Equipes bénévoles et/ou salariées ouvertes à des démarches collaboratives



### Objectifs pédagogiques

---

*Ceci est une proposition à affiner, en lien avec les besoins des équipes à former, lors des échanges de préparation de la formation.*

- Découvrir les modes de gouvernance partagée
- Extraire des principes et des outils de gouvernance partagée pour faire avancer son équipe
- Explorer les postures de collaboration et de facilitation afin d'initier une démarche collaborative
- Expérimenter des outils d'intelligence collective



### Moyens Pédagogiques

---

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas de l'organisation.
- Évaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Méthodes et Outils

---

- Analyse de cas issus de l'expérience des participant(e)s.
- Aller-retour avec des apports théoriques.
- Transfert d'outils et de méthodes spécifiques à la gestion participative et collaborative.
- Via des outils issus de :
  - La Créativité
  - L'Intelligence collective
  - L'Éducation populaire
  - La Sociocratie
  - L'Holocratie
  - Le Rêve du Dragon
- Mises en situation et échanges de pratiques.



## Contenu

---

*Ceci est une proposition à affiner, en lien avec les besoins des équipes à former, lors des échanges de préparation de la formation.*

### **Jour 1 – Sensibilisation à la gouvernance partagée**

- Mettre en place un cadre de sécurité,
- Identifier les éléments clés et les principes des différents modèles de la gouvernance partagée,
- Appréhender les notions de rôle, de périmètre d'autonomie et de redevabilité, afin de les appliquer à une réunion opérationnelle,
- Différencier les différentes phases de la gestion de projet en gouvernance partagée,
- Faire émerger une vision commune au service d'un projet collaboratif.

*--> Apports théoriques, méthodologiques et illustrations*

*--> Exercices pratiques : l'exercice du bâton (se connecter à l'autre et au groupe) / atelier revue de presse (articles sur la gouvernance partagée) / réunion de triage (espace opérationnel) / Rêve du Dragon / Cercle de rêves*

### **Jour 2 – Sensibilisation à des postures de collaboration et de facilitation**

- Goûter à la posture de collaboration et apprendre à se mettre au service du groupe,
- Comprendre les rôles et la posture de facilitation,
- Identifier les états COACH et CRASH dans les espaces collectifs,
- Différencier les temps de réflexion collective des temps de décision collective
- Aborder l'approche holistique de l'intelligence et de la relation (cognitive, corporelle, émotionnelle et culturelle),
- Expérimenter des outils clés d'intelligence collective.

*--> Apports théoriques, méthodologiques*

*--> Exercices pratiques : Le sculpteur et l'argile (postures de coopération) / pense – écoute (écoute active) / Les 6 chapeaux de Bono / Gestion Par Consentement*



## Satisfaction clients - Qualité des formations

**9,5/10\***

*\*Note calculée sur un total de 20 avis concernant les formations du domaine « Gouvernance participative » (sur 5 sessions), datant de moins de 2 ans.*



## Modalités

Format : En présentiel – Groupe de 16 personnes maximum.  
Aucun pré-requis.  
Durée : 2 jours de formation (soit 14 heures).



## Budget

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.



## En partenariat avec...

### **DANIEL Aabye-Foucard**

Facilitateur de dynamiques démocratiques  
Accompagnateur / Formateur / Facilitateur  
transition06@protonmail.com  
Auto-entrepreneur



- S'engage activement depuis 2008 dans des mouvements citoyens pour la protection de l'environnement, la défense des droits sociaux et la mise en place d'une réelle démocratie. Expérimente continuellement le faire ensemble et la dynamique de groupe.
- Accompagne des membres de collectifs partageant des objectifs communs afin qu'ils œuvrent ensemble dans l'écoute, l'intelligence collective et la co-décision.

Formations spécifiques suivies :

- COOC Gouvernance Partagée (L'Université des Colibris et l'UDN)
- Animateur de la Transition (Démocratie Vivante)
- Facilitateur au service de la transition (La Volte)
- Introduction au modèle Z (Instant Z)
- Campus d'été des Jardinières du Nous (JDN)
- Théâtre-forum avec les compagnies Kazico et Naje

En formation continue sur ce sujet, en partenariat avec des acteurs locaux et nationaux

AVEC FANNY

## SENSIBILISATION 'MOBILISER / FÉDÉRER AUTOUR DE SON PROJET'



### Contexte

---

Pour faire vivre un projet, il est essentiel que celui-ci soit porté par des forces vives (de passages ou plus pérennes). Au-delà du charisme naturel d'un porteur de projet, ou d'un objet fédérateur, certaines clés sont à saisir afin de renforcer le noyau porteur ou mobiliser des acteurs autour de son projet !

Cette formation vous permettra de les découvrir et de booster votre projet.



### Public

---

- Tout porteur de projet, en phase de création ou de développement, souhaitant renforcer le noyau porteur ou mobiliser des acteurs autour de son projet...



### Objectifs pédagogiques

---

- Appréhender les principales clés pour mobiliser et/ou fédérer autour de son projet,
- Découvrir les fondamentaux de la gouvernance participative,
- Identifier les leviers d'actions de mobilisation d'acteurs autour de son projet



### Moyens Pédagogiques

---

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas de l'organisation.
- Evaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Evaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Méthodes et Outils

---

- Analyse de cas issus de l'expérience des participant(e)s.
- Aller-retour avec des apports théoriques.
- Transfert d'outils et de méthodes spécifiques à la gestion participative et collaborative.
- Via des outils issus de :
  - La Créativité
  - L'Intelligence collective
  - L'Éducation populaire
  - La Sociocratie
  - L'Holocratie
  - Le Rêve du Dragon
- Mises en situation et échanges de pratiques.



## Contenu

---

- Susciter l'adhésion à un projet commun (vision, raison d'être...)
- Découvrir les notions clés (gouvernance participative, empowerment, intelligence collective...)
- Appréhender l'animation participative
- Aborder les autres leviers de la mobilisation
- Identifier des pistes d'actions concrètes autour de son projet



## Satisfaction clients - Qualité des formations

---

**9,5/10\***

*\*Note calculée sur un total de 20 avis concernant les formations du domaine « Gouvernance participative » (sur 5 sessions), datant de moins de 2 ans.*



## Modalités

---

Format : En visioconférence ou en présentiel. Groupe de 12 personnes maximum.  
Pré-requis : Compréhension de la langue française, écrite et orale.  
Durée : 1 jour de formation (soit 7 heures).



## Budget

---

Tarif INTRA : 820€ net de taxe  
Tarif individuel : 220€ net de taxe  
Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

AVEC FANNY

## 'INITIATION À LA FACILITATION' POUR DES RÉUNIONS / ÉVÈNEMENTS FLUIDES, PARTICIPATIFS & CRÉATIFS... !



### Contexte

Pour faire vivre un projet, il est essentiel que celui-ci soit porté par des forces vives (de passages ou plus pérennes). Au-delà du charisme naturel d'un porteur de projet, ou d'un objet fédérateur, certaines clés sont à saisir afin de renforcer le noyau porteur ou mobiliser des acteurs autour de son projet !

Cette formation vous permettra de les découvrir et de booster votre projet.



### Public

- Salariés et dirigeants bénévoles de structures associatives.
- Toute personne qui anime des réunions de travail, des groupes de travail, des équipes...



### Objectifs pédagogiques

- Identifier comment favoriser la cohésion et la créativité d'un groupe d'individus qui se réunissent pour échanger, partager, co-crée,
- Appréhender les enjeux et intérêts d'utiliser les méthodes / outils d'intelligence collective (IC).
- Comprendre les principes et différentes dimensions de l'intelligence collective,
- Expérimenter des méthodes / outils innovants d'IC,
- Être en mesure de développer une posture de facilitation adaptée.

A l'issue de la formation, les participants :

- Savent ce que recouvre réellement le concept d'intelligence collective.
- Connaissent des méthodes / outils / clés concrètes pour la faire vivre.
- Sont en capacité de faire évoluer leurs pratiques d'animation de réunion et/ou d'évènement. Ceci au service de la cohésion et de la créativité des équipes salariées et/ou bénévoles ou tout groupe d'individus.



### Moyens Pédagogiques

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas des organisations.
- Évaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Méthodes et Outils

- Transfert d'outils et de méthodes spécifiques à la gestion participative et collaborative.
- Via des outils issus de :
  - La Créativité
  - L'Intelligence collective
  - L'Éducation populaire
  - La Sociocratie
  - L'Holocratie
- Mises en situation et échanges de pratiques.
- Aller-retour avec des apports théoriques.



## Contenu

- Découvrir les fondamentaux de l'intelligence collective et ses enjeux,
- Identifier les notions clés, les principes et les différentes dimensions de l'IC,
- Appréhender les éléments clés de la posture de facilitation, du cadre de sécurité et des états COACH et CRASH...,
- S'initier aux méthodes / outils d'intelligence collective,
- Faire ressortir les bonnes pratiques...



## Satisfaction clients - Qualité des formations

**9,5/10\***

*\*Note calculée sur un total de 20 avis concernant les formations du domaine « Gouvernance participative » (sur 5 sessions), datant de moins de 2 ans.*



## Modalités

Prochaine session\* : Les 16 & 17 Novembre 2023 de 9h à 17h30 (14h) à Nice

Durée : 2 jours de formation (soit 14 heures)

Format : En présentiel. Groupe de 12 personnes maximum

Pré-requis : Compréhension de la langue française, écrite et orale.

Pour vous inscrire : <https://www.gouvernanceparticipative.com/evenements>

*\*Session organisée par l'OF APPASCAM, en partenariat avec GP|Gouvernance Participative (Avec MOZEIKA)*



## Budget

Session directement prise en charge pour les adhérents de - de 50 salariés de l'OPCO UNIFORMATION.

Devis et autre session envisageable, sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

AVEC FANNY

## SENSIBILISATION 'COMMUNICATION INTERNE & DYNAMIQUE COLLABORATIVE'



### Contexte

Vous-êtes vous déjà interrogé sur... :

- Comment continuer à porter un projet commun lorsque la qualité des échanges s'est dégradée ?
- Comment améliorer les interactions au sein des équipes ?
- Comment continuer à prendre soin des qualités relationnelles, tout au long de la vie d'un projet, afin de rester soudés autour de celui-ci ?

Cette formation a pour objet d'apporter des méthodes concrètes et simples à s'approprier, pour recréer de la confiance au sein des équipes, favoriser le dialogue et stimuler la dynamique collaborative, quelque soit l'état actuel des interactions au sein de vos équipes.



### Public

- Salariés et dirigeants bénévoles de structures associatives.
- Toute personne qui anime des réunions de travail, des groupes de travail, des équipes...



### Objectifs pédagogiques

- Acquérir des clés pour nourrir la confiance, favoriser le dialogue et s'aligner au sein d'une équipe ; afin de renforcer la dynamique collaborative,
- Expérimenter des approches de Communication Non Violente et d'autres outils d'intelligence collective.

A l'issue de la formation, les participants :

- Repartent avec des outils concrets pour améliorer la communication interne au sein de leur organisation.
- Sont en capacité de renforcer les liens au sein de leurs équipes et fluidifier la collaboration entre les membres.
- Sont en mesure de mieux appréhender les situations difficiles et conflictuelles, en apportant un cadre de régulation.



### Moyens Pédagogiques

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas des organisations.
- Évaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Méthodes et Outils

---

- Transfert d'outils et de méthodes spécifiques à la gestion participative et collaborative.
- Via des outils issus de :
  - La Créativité
  - L'Intelligence collective
  - L'Éducation populaire
  - La Sociocratie
  - L'Holocratie
- Mises en situation et échanges de pratiques.
- Aller-retour avec des apports théoriques.



## Contenu

---

Programme de formation :

- Se centrer sur le projet,
- Définir un cadre de communication,
- Découvrir et expérimenter un outil de dialogue et de régulation,
- Vivre un moment de collaboration et de communication en mode agile (Jeu collaboratif : Artistes & Prescripteurs),
- Découvrir et tester l'enquête appréciative sur la vie d'équipe et sa dynamique collaborative,
- Capitalisation et ancrage.



## Modalités

---

Prochaine session : Le 08 Décembre 2023 de 9h à 17h30 (7h) à Nice

Durée : 1 jour de formation (soit 7 heures)

Format : En présentiel. Groupe de 12 personnes maximum

Pré-requis : Compréhension de la langue française, écrite et orale.

Pour vous inscrire : <https://www.gouvernanceparticipative.com/evenement>

*\*Session organisée par l'OF APPASCAM, en partenariat avec GP|Gouvernance Participative (Avec MOZEIKA)*



## Budget

---

Session directement prise en charge pour les adhérents de - de 50 salariés de l'OPCO UNIFORMATION.

Devis et autre session envisageable, sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

## AVEC NATHALIE



### La formatrice



ACCOMPAGNEMENT, FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL ET ANIMATION D'ATELIERS D'ÉCRITURE

*Nathalie Corréard-Romagny*

*"Engagée dans le travail social depuis plus de 20 ans, d'abord en tant qu'éducatrice, puis responsable de séjour de rupture et formatrice, mes expériences sont internationales (France, Portugal, Roumanie et Maroc dans le domaine des droits de l'Homme)."*

- Diplôme d'Etat d'Éducatrice de Jeunes Enfants (2002, Nantes)
- Licence (2004, Toulouse) et Maîtrise de sciences de l'éducation avec approche interculturelle (2006, Toulouse)
- Master 2 en sciences de l'éducation et de la formation dans le domaine sanitaire et le travail social (2009, Lambesc/Aix-Marseille)

#### Outils et formations supplémentaires

- Approche de la diversité en pédagogie active (2010, Belgique)
- Dialogue interculturel et inter-religieux (2014, Maroc)
- Jeux coopératifs & Théâtre Forum (2018, Avec l'association Envies Enjeux)
- Groupe d'Implication et de Recherche sur la thématique Histoires de femmes (2019, avec le Réseau International de Sociologie Clinique, proposée par Lise Poirier)
- Accompagnement par les récits de vie en sociologie clinique (2 années de formation de 2021 à 2023 avec le Réseau International de Sociologie Clinique, coordonnée par Christophe Niewiadomski et Isabelle Seret)



### Informations

<https://bouillondhumanite.com/nathcorreard@yahoo.fr>

En CESA (Contrat d'Entrepreneure Salariée Associée) au sein de la CAE Avec MOZEIKA  
[www.mozeika.fr](http://www.mozeika.fr)

AVEC NATHALIE

## ACCOMPAGNER, UNE FAUSSE SIMPLICITE



### Contexte

Accompagner une personne pourrait paraître simple à première vue. Accompagner, ça pourrait être aider, soutenir, guider, aiguiller, appuyer, orienter.

Mais qu'en est-il vraiment dans la relation à la personne que l'on accompagne ? De quoi a-t-elle besoin ? Comment le repérer ? Sur quels outils prendre appui ?

Que se joue-t-il de notre subjectivité dans la relation à l'autre ?

Que ce soit en tant que professionnel, bénévole, travailleur pair, comment peut-on accompagner au plus juste la personne en tant que sujet à part entière ?



### Public

Bénévole, travailleur pair, volontaire, coach, formateur, professionnel de l'accompagnement etc.



### Objectifs pédagogiques

Cette formation est proposée pour répondre à la double question des enjeux et limites de l'accompagnement. Pour ce faire, elle vise plusieurs objectifs :

- Prendre conscience de sa grille de lecture, de ses propres représentations du monde
- Travailler sa subjectivité dans la relation d'accompagnement
- Affiner son observation pour complexifier l'analyse de situations et adapter son positionnement
- Se créer sa propre « boîte à outils »
- Être en capacité d'observer et d'analyser les situations d'accompagnement avec un autre étayage
- Adapter son positionnement dans la mise en œuvre de l'accompagnement



### Moyens Pédagogiques

La formation repose sur des principes de pédagogie active.



## Méthodes et Outils

---

Différents outils sont utilisés

- les mises en scène,
- le dessin réflexif,
- le photolangage,
- etc.

Ils seront adaptés à la demande.



## Contenu

---

Accompagner, guider, aller vers? Quels sont les enjeux et limites en fonction de son statut et de ses missions? Faut-il s'attacher pour accompagner? De quelle distance parlons-nous? Comment être et rester professionnel?

Ces questions servent d'appui à la co-construction des trois journées de formation.

A partir de leurs expériences, les apprenants sont invités à approfondir les notions clefs au cœur de la question de l'accompagnement grâce à des supports ludiques qui permettent une pédagogie active.



## Modalités

---

En présentiel

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Aucun pré-requis

Nombre de participants : 8 à 12 personnes

Questionnaire de positionnement en amont. Auto-questionnaire d'évolution des compétences

Evaluation à chaud et à froid

La formation se déroule sur 3 jours, soient 21 heures. Adaptable en fonction des besoins



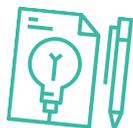
## Budget

---

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

AVEC NATHALIE

Ecrire ensemble autrement  
(re) donner la parole aux acteurs de la petite enfance,  
du social et du médico-social



## Contexte

Habités à la culture de l'oral, les professionnels de la petite enfance et les travailleurs sociaux sont régulièrement sollicités pour produire des écrits normés et normatifs, qui relèvent d'enjeux dépassant parfois (souvent ?) leurs champs d'action professionnels.

Ils sont de plus en plus confrontés à une réalité crue, à une misère ne cachant plus son nom, à une intensification des problématiques personnelles et sociétales et à un manque de moyens sans commune mesure. Le récent rapport de l'IGAS sur la Petite Enfance ou les études sur la Protection de l'Enfance sont éloquents sur la question et mettent en avant une réelle détérioration de la qualité des conditions d'accueil, de travail, d'existence des publics et des professionnels.

Muselés par cette pression multidimensionnelle, les professionnels développent des pratiques innovantes. Ils passent par des chemins de traverse pour continuer à nourrir le lien social. Ils ont besoin d'un espace et d'un temps pour non seulement (re) prendre la parole, mais aussi lui donner du sens, du poids, de la valeur.

C'est le pari de cette formation qui vise à développer la reconnaissance des travailleurs sociaux, et de leurs réalités de terrain en France.



## Public

Professionnels de la petite enfance, du social et du médico-social



## Objectifs pédagogiques

Cette formation vise donc un triple objectif

1. **Prendre plaisir**
  - a. Oser s'exprimer différemment sur ses pratiques
  - b. Expérimenter l'écriture ludique et créative au travers d'ateliers d'écriture partagés
2. **Elaborer un projet d'écriture ensemble**
  - a. Choix du public (lectorat), du format, du ou des support(s), de la visée
3. **Faire connaître les pratiques, les valoriser et les partager**



## Moyens Pédagogiques

La formation repose sur des principes de pédagogie active.



## Méthodes et Outils

Expérimentations ludiques, lectures, partages d'expériences.



## Contenu

---

### **Module 1 : Expérimentation et expression sous forme de jeux – plaisir et liberté d'écrire, de se lire, de se dire**

Ces ateliers d'écriture partagés visent donc le « pas de côté », l'ancrage dans le présent, le plaisir de l'écriture, de la lecture, de l'écoute et du partage. A terme, le plaisir ainsi (re)trouvé permet de revisiter le travail stricto sensu de l'écriture différemment et plus aisément.

- 6 ateliers d'écriture par séance de trois heures proposées de manière hebdomadaire ou bimensuelle en fonction des possibilités

### **Module 2 : Élaboration d'un projet d'écriture**

Une fois le détour autour du plaisir de l'écriture créative réalisé, un accompagnement méthodologique du groupe est proposé pour recueillir les différents points de vue, et pour faire émerger les souhaits autour d'un projet commun d'écriture et/ou d'expression de soi.

- 3 journées

### **Module 3 : Co-crédation d'un ou de plusieurs support/s et/ou d'un projet à déployer**

Même si le format de la production est à définir avec le groupe à l'étape 2, l'objectif est la création d'une production commune qui explore différents types d'écrits, de traces, d'expressions où chacun peut être auteur et se sentir reconnu dans ce qu'il aura « écrit ». Un temps de restitution peut être prévu pour la présentation des créations.

- 3 journées
- Une demie ou une journée de restitution



## Modalités

---

En présentiel

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Aucun pré-requis

Nombre de participants : 8 à 12 personnes

Questionnaire de positionnement en amont. Auto-questionnaire d'évolution des compétences

Évaluation à chaud et à froid

La formation est découpée en 3 modules de 3 jours chacun (21 heures, voir programme). Elle peut être suivie dans son intégralité avec une journée de restitution des travaux (10 jours). Le premier module peut également constituer un premier niveau de sensibilisation.



## Budget

---

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

AVEC NATHALIE

## ÉCRIRE, UNE POSTURE PROFESSIONNELLE À CHAQUE ÉCRIT SES ENJEUX



### Contexte

Depuis le début du XXI<sup>ème</sup> siècle, le législateur accorde de plus en plus de place à la personne accompagnée dans les institutions sociales et médico-sociales.

La loi 2002-2 en particulier, mais aussi celles qui ont suivi, sont venues marquer un tournant dans l'organisation même des établissements sociaux et médico-sociaux, dans leurs pratiques professionnelles et dans leurs productions d'écrits. « Les paroles s'envolent, les écrits restent » disait l'adage. Il est aujourd'hui nécessaire, indispensable d'écrire.

Formes, usages, destinataires, enjeux, sont autant d'éléments à prendre en considération quand le travailleur social et son équipe s'exercent à l'exercice complexe de l'écriture.

Ecrire pour être compris par la personne accompagnée, par la famille, par le magistrat, par le collègue, par les partenaires.

Ecrire pour objectiver ses observations, les partager, leur donner du sens en les analysant.

Ecrire pour répondre à des obligations légales.

Ecrire pour donner à lire ses pratiques.

Ecrire. De plus en plus. Mais « de moins en moins bien ». « On ne sait plus écrire ». Les enjeux d'aujourd'hui sont extrêmement importants.

Cette formation se veut le socle d'une réflexion partagée sur les enjeux de l'écrit en travail social et de ses impacts sur la qualité des pratiques professionnelles.

La reconnaissance des travailleurs sociaux ne peut passer que par l'écrit. Il est important de former les équipes et dirigeants à trouver les mots justes et précis pour donner à lire leur éthique et mise en pratique auprès de l'utilisateur, malmené ne serait-ce déjà que s'il est mal orthographié. Plus de mouchoir usagé mais des usages à mettre en valeur, là est l'objectif principal de cette formation.



### Public

Tout professionnel ou personne intéressée par les écrits professionnels en ESMS.  
Toute demande sera étudiée.



### Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux et visées de chaque type d'écrit professionnel (projet d'établissement, projet individualisé, rapport, synthèse, transmission, etc.)
- Expérimenter différentes techniques d'écriture
- Acquérir une méthodologie des écrits professionnels
- Être responsable de ce qu'on écrit



### Moyens Pédagogiques

La formation repose sur des principes de pédagogie active.



## Méthodes et Outils

---

Expérimentations ludiques et concrètes en fonction de l'écrit professionnel visé.



## Contenu

---

### **Module 1 : Un pas de côté avant de plonger dans les écrits professionnels**

Des ateliers d'écriture partagés sont en premier lieu proposés pour faire un « pas de côté », permettre un ancrage dans le présent, (re)découvrir le plaisir de l'écriture et de la lecture. Ils constituent un premier détour pour mieux appréhender les enjeux de l'écrit professionnel à proprement parler.

### **Module 2 : Expérimentation spécifique en fonction de la demande**

Une fois ce pas de côté réalisé, un accompagnement méthodologique est proposé. A partir de l'existant de l'institution (projets déjà écrits, outils de communication, enjeux particuliers), les participants expérimentent une autre forme d'écriture, travaillent les trames, interrogent les lignes et contours pour produire concrètement un ou des écrit.s professionnel.s (projet individualisé, une observation spécifique, un projet d'équipe, un rapport au juge, etc.) en fonction des besoins et du contexte institutionnel.



## Modalités

---

En présentiel

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Aucun pré-requis

Nombre de participants : 8 à 12 personnes

Questionnaire de positionnement en amont. Auto-questionnaire d'évolution des compétences

Évaluation à chaud et à froid

Le module 1 nécessite une journée minimum soient 7 heures. Il représente une étape nécessaire pour le module suivant. La durée du module 2 est ajustée à la demande. Il s'échelonne sur 2 journées de formation minimum, soient 14 heures. Idéalement, les deux modules peuvent s'alterner par demi-journée, une fois par mois, tout au long d'une année.



## Budget

---

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

## AVEC YVES



### Le formateur



*Yves Coussement*

### CONSULTANT / FORMATEUR EN STRATÉGIE ET NÉGOCIATION

*"Persuadé, que le dialogue social est un  
facteur de performance de l'entreprise."*

Après avoir occupés divers postes , Directeur de centre de vacances, formateur et coordonnateur pour adultes, concepteur de logiciel, chef de projet et responsable logiciels et projets j'ai acquis une forte expérience dans l'organisation des entreprises.

Après avoir exercés tous les mandats de représentation du personnel, secrétaire CE, DP, CHSCT et DS, j'ai aussi acquis une expérience très large au cœur du dialogue social et des instances représentatives du personnel.

Après avoir obtenu un Master 2 en Négociations et Relations Sociales à l 'Université Paris-Dauphine, j'ai acquis les connaissances théoriques nécessaires aux bonnes pratiques en matières de stratégies et négociations sociales.

Persuadé que la devise Belge 'l'union fait la force' est de nos jours une nécessité pour avancer vers des accords constructifs et gagnants pour les salariés de demain.

Ensemble nous irons plus loin !



### Informations

[www.ancse.fr](http://www.ancse.fr)

[yc06@free.fr](mailto:yc06@free.fr) - [yves.coussement@ancse.fr](mailto:yves.coussement@ancse.fr)

En CESA (Contrat d'Entrepreneur Salarié Associé) & Directeur Général Délégué au sein de la CAE Avec MOZEIKA

[www.mozeika.fr](http://www.mozeika.fr)

AVEC YVES

## SENSIBILISATION AUX BIAIS COGNITIFS



### Contexte

Infox, nudges, biais, phobies : quand notre cerveau nous joue des tours, pour le meilleur et pour le pire. Pourquoi nous laissons-nous avoir par les infox ? Pourquoi croyons-nous souvent avoir raison lorsque nous avons tort ?



### Public

Entrepreneur, manager ou personnes susceptibles de prendre des décisions



### Objectifs pédagogiques

- Analyser les biais cognitifs qui nous induisent en erreur et lutter contre leurs effets
- (Re)connaître les biais cognitifs qui vont nous induire en erreur et savoir lutter contre leurs effets.

Il s'agira en particulier de ne pas se laisser leurrer par des présentations (volontairement) trompeuses.



### Moyens Pédagogiques

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas de l'organisation.
- Évaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



### Méthodes et Outils

- Analyse de cas issus de l'expérience des participant(e)s.
- Aller-retour avec des apports théoriques.
- Mises en situation et échanges de pratiques.



## Contenu

---

- Présentation et objectifs de chacun
- Se familiariser avec l'aspect cérébral des biais cognitifs
- Comprendre pourquoi notre cerveau nous trahit si naturellement, lui qui a horreur de l'incertitude et de l'ambiguïté et nous qui nous croyons si rationnel ! Et pourquoi il nous fait prendre des raccourcis dits heuristiques
- (Re)connaître les biais cognitifs qui vont nous induire en erreur et savoir lutter contre leurs effets. Il s'agira en particulier de ne pas se laisser leurrer par des présentations (volontairement) trompeuses.
- Jeux et mise en pratique



## Modalités

---

Format : En présentiel

Parcours de formation total = 7 heures (Soit 1 jour)

Nombre de participants : Minimum : 6 - Maximum : 12

Aucun pré-requis.

Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Budget

---

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

AVEC YVES

## FORMATION LA GESTION DE CONFLIT



### Contexte

Vous faites face à un conflit au travail, et vous vous demandez quelle est la meilleure manière de le régler ? Gérer les conflits fait en effet partie des tâches courantes du manager. Il est important de réagir rapidement, afin de ne pas laisser la situation dégénérer.



### Public

Entrepreneur, manager ou personnes susceptibles de prendre des décisions



### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et manier les processus qui mène au conflit
- Identifier et maîtriser les aptitudes et compétences à utiliser en cas de conflit,
- S'exercer à gérer les conflits dans un environnement sûr.



### Moyens Pédagogiques

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas de l'organisation.
- Évaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



### Méthodes et Outils

- Analyse de cas issus de l'expérience des participant(e)s.
- Aller-retour avec des apports théoriques.
- Mises en situation et échanges de pratiques.



## Contenu

---

### **Jour 1 : Quelques concepts de base autour du conflit**

- Présentation et objectifs de chacun
- Étymologie et évolution du sens
- Définitions
- Principe de base
- Les bases de la résolution de conflit
- Jeux de rôle

### **Jour 2 : Mieux se connaître, pour mieux résoudre les conflits**

- Jeu de la Nasa
- Jeu du fou
- Les biais et leviers d'influence
- L'éthique
- L'efficacité
- Synthèse et bilan



## Modalités

---

Format : En présentiel

Parcours de formation total = 14 heures (Soit 2 jours)

Nombre de participants : Minimum : 6 - Maximum : 12

Aucun pré-requis.

Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Budget

---

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

AVEC YVES

## FORMATION : CONCEPT AUTOUR DE LA NÉGOCIATION



### Contexte

Comment réussir une négociation ? Savoir comment négocier est une compétence clé dans la vie professionnelle, tout comme dans la vie privée. Néanmoins, l'exercice n'est pas si facile qu'il n'y paraît ! La négociation est un art ...



### Public

Entrepreneur, manager ou personnes susceptibles de prendre des décisions



### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et manier le processus de toute négociation,
- Identifier les aptitudes et compétences à utiliser en négociation,
- S'exercer à négocier dans un environnement sûr.



### Moyens Pédagogiques

- Méthodes actives, où le stagiaire est au centre du processus de formation.
- Supports pédagogiques : mise à disposition d'outils et de ressources documentaires.
- Illustrations par l'étude de cas de l'organisation.
- Évaluation des stagiaires à l'aide de cas pratiques et d'exercices interactifs.
- Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



### Méthodes et Outils

- Analyse de cas issus de l'expérience des participant(e)s.
- Aller-retour avec des apports théoriques.
- Mises en situation et échanges de pratiques.



## Contenu

---

### **Jour 1 : Quelques concepts de base autour de la négociation**

- Présentation et objectifs de chacun
- Étymologie et évolution du sens
  - Quelques définitions
- Conception de la négociation
  - Principe de base
  - Types et styles de négociation
    - Exercices pratique de négociation commerciale
    - Synthèse Exercice
  - Les divergences
  - Les biais et leviers d'influence
  - Les idées Fausses sur la Négociation
- Bilan 1 jour

### **Jour 2 : Moi, comme négociateur (mieux se connaître pour mieux négocier)**

- Exercice Pratique « Les oranges » ou « Les Bananes Bleues »
  - Synthèse Exercice
- L'éthique du négociateur
- L'efficacité du négociateur
- Le négociateur face à lui même
- Exercice Pratique de synthèse le cas Sally
  - Synthèse Exercice
- Bilan jour 2
- Bilan Stage



## Modalités

---

Format : En présentiel

Parcours de formation total = 14 heures (Soit 2 jours)

Nombre de participants : Minimum : 6 - Maximum : 12

Aucun pré-requis.

Évaluation de la formation par les participant(e)s à la fin de chaque journée.



## Budget

---

Devis sur simple demande. Prise en charge possible par votre OPCO.

# NOS ÉXIGENCES QUALITÉ

- Actions pouvant entrer dans le cadre de la formation professionnelle continue.
- Validations visées : Attestations de formation.
- Suivis : Feuille d'émargement par ½ journée.



## Votre Organisme de Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93060822706 du Préfet de Région PACA  
Notre CAE « Avec MOZEIKA » est un **organisme de formation certifié QUALIOPi**



REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

**ACTION DE FORMATION**

POUR EN SAVOIR PLUS  
Voici nos coordonnées

### Adresse :

455 Promenade des Anglais, Immeuble Nice Premier A, 06200 Nice

**Téléphone :** 06 13 13 60 50

**Email :** fannygaraccio@gmail.com / contact@mozeika.fr

Vous êtes porteur de handicap, contactez notre référent : Fanny Hennion Garaccio  
PRISE EN COMPTE DE TOUT BESOIN SPÉCIFIQUE SUR DEMANDE



## Notre engagement

Vous transmettre des compétences, des outils, des méthodes et des connaissances, permettant d'améliorer vos parcours de vie professionnelle (et personnelle ;).

Notre OF est engagé dans une démarche d'amélioration continue depuis sa création.  
Pour notre CAE et chacun de nos formateurs, il est essentiel d'offrir le meilleur à nos stagiaires.  
A cette fin, nous nous formons en continue. Et nous utilisons le logiciel de gestion de formation DIGIFORMA.



**Pour entreprendre  
autrement, dès  
aujourd'hui... !**

---